

LÝ LỊCH KHOA HỌC

THÔNG TIN CÁ NHÂN			
1. Họ và tên:	NGUYỄN THỊ KIM THÀNH		
2. Năm sinh:	28/02/1959	3. Nam/ Nữ:	Nữ
4. Nơi sinh:	Hà Nội	5. Nguyên Quán:	Đông Anh- Hà Nội
6. Địa chỉ thường trú hiện nay:			
Phường (Xã).....Quan Hoa.....			
Quận (Huyện)....Cầu Giấy			
Thành Phố (Tỉnh)...Hà Nội			
Điện thoại: NR.04 62670331.....Mobile..09043 39106...			
Email:.....ngohathanhhanh@gmail.com			
7. Học vị:			
7.1. Tiến sĩ <input checked="" type="checkbox"/>			
Năm bảo vệ:..2008.....			
Nơi bảo vệ:..Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.....			
Ngành: Hóa học.....Chuyên ngành.: LL và PPDH bộ môn Hóa học			
7.2. TSKH <input type="checkbox"/>			
Năm bảo vệ:.....			
Nơi bảo vệ :.....			
Ngành:.....			
Chuyên ngành.....			
8. Chức danh khoa học :			
8.1. Phó giáo sư <input type="checkbox"/> Năm phong :.....Nơi phong :.....			
8.2. Giáo Sư <input type="checkbox"/> Năm phong :.....Nơi phong :.....			
9. Chức danh nghiên cứu:		10 .Chức vụ: Giảng viên	

11. Cơ quan công tác:
 Tên cơ quan:.. Trường Đại học Giáo dục- Đại học quốc gia Hà Nội.
 Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa:.... Sư phạm.....
 Địa chỉ Cơ quan: Số 144 Đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.
 Điện thoại:..... Fax:.....
 Email:.....

TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

12. Quá trình đào tạo

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Đại học sư phạm Hà Nội I	Hóa học	1981
Thạc sĩ	Đại học sư phạm Hà Nội I	LL và PPDH hóa học	2003
Tiến sĩ	Đại học sư phạm Hà Nội I	LL và PPDH hóa học	2008
TSKH			

13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)

Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo

14. Trình độ ngoại ngữ

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
	Tiếng Anh			C	

KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN

15. Quá trình công tác

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ Cơ quan
1983 – 1993	UBND quận Hoàn Kiếm	Quận Hoàn Kiếm HN	Cán bộ đoàn
1994 - 2002	1. Trung tâm GDTX –Thường tín HN 2. Học thạc sĩ	1. Huyện Thường tín- HN 2. Số 136 Đường Xuân Thủy, Cầu Giấy,	Giáo viên

2003 - 2008	Khoa Hóa – ĐHSPT HN	Hà Nội. Xuân Thủy-Cầu Giấy, Hà Nội	Cán bộ giảng dạy
2009 - nay	ĐH Giáo dục- ĐHQG HN	Số 144 Đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.	Cán bộ giảng dạy

16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố

16.1 Sách giáo trình

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1				

16.2 Sách chuyên khảo

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Trắc nghiệm hóa học chọn lọc trung học phổ thông	đồng tác giả	Giáo dục VN	2009
2	540 câu trắc nghiệm hóa học 10	đồng tác giả	ĐHQG HCM	2007
3	Bài tập bồi dưỡng hóa học 9	đồng tác giả	Giáo dục VN	2010
4	330 bài tập nâng cao hóa học 9	đồng tác giả	ĐHQG HCM	2007
5	Học tốt hóa học 9	đồng tác giả	ĐHQG HCM	2005
6	Học tốt hóa học 8	đồng tác giả	ĐHQG HCM	2005
7	Ôn luyện kiểm tra hóa học 8	đồng tác giả	ĐHQG HCM	2006
8	Bài tập bồi dưỡng hóa học 8	đồng tác giả	Giáo dục VN	2010
9	Giáo dục bảo vệ môi trường môn Hóa học	đồng tác giả	Bộ GD&ĐT (lưu hành nội bộ)	2012
10	Tăng cường năng lực sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	đồng tác giả	Giáo dục VN	2013

16.3 Các bài báo khoa học

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước:

- (2003), “*Xu thế nghiên cứu và thiết kế sử dụng thiết bị dạy học mới có ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông*”, *Tạp chí Giáo dục*, (số 52), tr. 6-8.
- (2005) “*Hướng dẫn sử dụng hiệu quả máy chiếu đa năng*”, *Tạp chí Thiết bị giáo dục*, (số

- 4), tr.17-18.
3. (2006), “*Những điểm mới và khó của sách giáo khoa lớp 10 mới*”, *Tạp chí Giáo dục*, (số 145), tr 37-38.
 4. (2006), “*Nguyên tắc xây dựng và việc sử dụng thư viện tư liệu hỗ trợ quá trình dạy học hóa học*”, *Tạp chí Giáo dục*, (số 148), tr 34-35.
 5. (2013) *Tăng cường năng lực tự học cho sinh viên sư phạm thông qua bài giảng điện tử "Phương pháp dạy thí nghiệm hóa học ở trường phổ thông"* Tạp chí: Thiết bị giáo dục số 95/ Thông 7/2013/ chỉ số ISN 1859-0810.
 6. (2007), “*Thực hiện một số thí nghiệm hóa học đơn giản gắn với hiện tượng tự nhiên*”, *Tạp chí Khoa học ĐHSP*, (số 6), tr 104-109.
 7. (2014), “*Nâng cao năng lực cảnh báo, phòng tránh, ứng phó, giảm thiểu tác hại và phục hồi sau thiên tai cho cộng đồng các dân tộc thiểu số tại Tây Nguyên (năng lực 5⁺)*. Thực trạng và giải pháp”. *Tạp chí Nghiên cứu dân tộc* số 8, tr 15-20

16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế:

Nguyễn Thị Kim Thành (2007), “*Improving the Quality of Teaching Chemistry for the Adults at the Continuing Education Centers (CECs) in Vietnam by Applying Information and Communication Technologies (ICTs)*”, 12thAsian Chemical Congress (12ACC), Kuala Lumpur/ Malaysia, *INTERNATIONAL SYMPOSIUM*

16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước:

1. (2003), “*Sử dụng phần mềm thí nghiệm hóa học để tích cực hóa hoạt động nhận thức của học viên lớn tuổi ở các trung tâm giáo dục thường xuyên*”, *Kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc các trường ĐHSP và CĐSP ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu hóa học*, tr. 89-97.
2. (2004), “*Multimedia với dạy học tích cực*”, *Kỷ yếu hội thảo khoa học Đổi mới phương pháp dạy học với sự tham gia của thiết bị kỹ thuật*, Đại học Huế, tr 63-68.
3. (2006), “*Thiết kế và sử dụng mô đun tra cứu hỗ trợ kiến thức cho học viên lớn tuổi khi tự học bài Clo*”, *Kỷ yếu hội thảo Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo giáo viên hóa học trong giai đoạn mới*, tr. 228-235, trường ĐHSPHN.

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1	“ <i>Xu thế nghiên cứu và thiết kế sử dụng thiết bị dạy học mới có ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông</i> ”,	tác giả	<i>Tạp chí Giáo dục</i> , (số 52), tr. 6-8.	2003
2	“ <i>Hướng dẫn sử dụng hiệu quả máy chiếu đa năng</i> ”,	tác giả	<i>Tạp chí Thiết bị giáo dục</i> , (số 4), tr.17-18.	2005
3	“ <i>Những điểm mới và khó của sách giáo khoa lớp 10 mới</i> ”,	Đồng tác giả	<i>Tạp chí Giáo dục</i> , (số 145), tr 37-38.	2006

4	“Nguyên tắc xây dựng và việc sử dụng thư viện tư liệu hỗ trợ uá trình dạy học hóa học	đồng tác giả	”, Tạp chí Giáo dục, (số 148), tr 34-35.	2006
5	Tăng cường năng lực tự học cho sinh viên sư phạm thông qua bài giảng điện tử "Phương pháp dạy thí nghiệm hóa học ở trường phổ thông"	tác giả	Tạp chí: Thiết bị giáo dục số 95/ Tháng 7/2013/ chỉ số ISN 1859-0810.	2013
6	“ Thực hiện một số thí nghiệm hóa học đơn giản gắn với hiện tượng tự nhiên”,	tác giả	Tạp chí Khoa học ĐHSP, (số 6), tr 104-109.	2007
7	“Nâng cao năng lực cảnh báo, phòng tránh, ứng phó, giảm thiểu tác hại và phục hồi sau thiên tai cho cộng đồng các dân tộc thiểu số tại Tây Nguyên (năng lực 5 ⁺). Thực trạng và giải pháp”.	đồng tác giả	Tạp chí Nghiên cứu dân tộc số 8, tr 15-20	2014

17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				

18. Sản phẩm KHCN:

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:.....

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			

19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì

Tên/ Cấp	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)
Xây dựng bài giảng điện tử online cho 2 môn học góp phần đổi mới PPDH đại học theo hướng tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên khoa Hoá học. ĐHSP HN	2007- 2008	ĐHSP HN	đã nghiệm thu
Xây dựng bài giảng điện tử online cho 2 môn học góp phần đổi mới PPDH đại học	2011-2013	ĐHQG HN	đã nghiệm thu

theo hướng tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên khoa Hóa học ĐHSP HN			
19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên			
<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Quản lý việc trang bị và sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT tại các trung tâm GDTX và trung tâm HTCĐ,	2004-2006:	Bộ Giáo dục & Đào tạo	đã nghiệm thu
Tổ chức và quản lý mô hình ứng dụng CNTT trong quản lý trường THCS (đề tài trọng điểm cấp Bộ).	2005-2007:	Bộ Giáo dục & Đào tạo	đã nghiệm thu
Các giải pháp phát triển trung tâm HTCĐ các tỉnh miền núi phía bắc.	2006-2008	Bộ Giáo dục & Đào tạo	đã nghiệm thu
triển hệ thống trung tâm HTCĐ góp phần xây dựng xã hội học tập ở Việt Nam (đề tài trọng điểm cấp Bộ).	2008-2009:	Bộ Giáo dục & Đào tạo	đã nghiệm thu
20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước			
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng	
21. Quá trình tham gia đào tạo SDH			
21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:.....			
21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn:.....			
21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo: trên 20 thạc sĩ			
21.4 Thông tin chi tiết:			
<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ (chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>		<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
“Dạy học Hoá học bằng tiếng Anh ở lớp 10 chuyên Hoá theo quy trình tiếp cận chuẩn quốc tế”	hướng dẫn 2	Lục Thị Thu Hoài 2010	Yên Bái

“Tuyển chọn, xây dựng và đánh giá câu hỏi trắc nghiệm khách quan một số chương trong chương trình hoá học hữu cơ lớp 11 nâng cao với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin ”	hướng dẫn 1	Đoàn Thị Ngọc Mai. 2010	Thái Bình
“Phát triển năng lực tư duy tích cực, độc lập, sáng tạo của học sinh qua hệ thống bài tập phần kim loại lớp 12 nâng cao THPT”	hướng dẫn chính	Nguyễn Đức Hà 2011	Hung Yên
“Phát huy tính tích cực nhận thức cho học sinh THPT khi giải bài tập hóa học bằng phương pháp sơ đồ, hình vẽ và đồ thị”.	hướng dẫn chính	Vũ Văn Ban 2011	Nam Định
“Khắc phục những sai lầm của học sinh trong quá trình giải bài tập hóa học phần kim loại lớp 12 trung học phổ thông”	hướng dẫn chính	Đoàn Văn Tân 2011	Thái Bình
“Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trung học phổ thông”	hướng dẫn chính	Trương Đức Tuấn 2011	Bắc Giang
Vận dụng dạy học theo góc vào chương hợp chất không no với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Hồng Thúy 2011	
Bồi dưỡng khả năng học tập cho học sinh yếu kém về môn Hóa học thông qua dạy học phần phi kim lớp 11 chương trình cơ bản - THPT	hướng dẫn chính	Trần Thị Thu Thủy 2012	
Nâng cao khả năng học tập cho học sinh yếu kém trong dạy học hóa học chương 2 và chương 4 lớp	hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Oanh 2012	

10 chương trình cơ bản - THPT			
Nâng cao chất lượng sử dụng thí nghiệm trong dạy học hóa học phần vô cơ lớp 11 chương trình cơ bản - THPT	hướng dẫn chính	Ngô Quốc Triệu 2012	
Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập hóa học đại cương ở trường Đại học Champasack miền Nam của CHDCND Lào.	hướng dẫn chính	Thippachon Rasachack 2013	CHDCND Lào.
Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh yếu kém trong dạy học hóa học chương hidrocarbon no và hidrocarbon không no hóa học 11	hướng dẫn chính	Ngô Minh Phương 2013	
Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa chương sự điện li hóa học 11 trung học phổ thông	hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Len 2013	
Lựa chọn và sử dụng hệ thống bài tập nhằm phát huy trí thông minh của học sinh THPT khi dạy học chương 1 và chương 2 hóa học 11 nâng cao	hướng dẫn chính	Lê Ngọc Bắc 2013	
Lựa chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập hóa học chương cacbohidrat hóa học 12 cho học sinh yếu kém tại trường THPT Lê Quý Đôn-Yên Bái	hướng dẫn chính	Nguyễn Thanh Hải 2013	
“Phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học hóa học lớp 10 THPT	hướng dẫn chính	Trần Thị Thu Yên 2014	Thành phố Hồ Chí Minh
“Phát triển một số năng lực học tập của học sinh trong dạy học phần hóa	hướng dẫn chính	Phan Thiên Thanh 2014	Thành phố Hồ Chí Minh

hữu cơ lớp 11 trung học phổ thông”			
“Một số biện pháp tạo hứng thú góp phần nâng cao kết quả học tập phần hóa hữu cơ lớp 11 THPT”	hướng dẫn chính	Hoàng Bích Trâm 2014	
“Một số biện pháp tạo hứng thú góp phần nâng cao kết quả học tập phần phi kim hóa học 10 trung học phổ thông”	hướng dẫn chính	Đặng Thành Trung 2014	
“ Tạo hứng thú học tập cho học sinh yếu kém trong quá trình dạy học phần phi kim, hóa học 11 trung học phổ thông”	hướng dẫn chính	Nguyễn Thị Vân 2014	
“ Phát triển một số năng lực học tập của học sinh trong dạy học chương “Sự điện li” Hoá học 11 trung học phổ thông”	hướng dẫn chính	Vũ Mạnh Dũng 2014	
NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN			
Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...			
.....			

Hà Nội, ngày 14 tháng.8 năm 2015

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

(Họ tên và chữ ký)

Nguyễn Thị Kim Thành