

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Tôn Quang Cường**

Ngày sinh: 19/10/1970

Giới tính: Nam

Nơi sinh: Láng Thượng, Quận Đống Đa, Tp Hà Nội, Việt Nam

Nguyên quán: Tĩnh Sơn, Huyện Sơn Tịnh, Quảng Ngãi, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: 819, CT4, Mĩ Đình-Mễ Trì, Nam Từ Liêm, Hà Nội, Việt Nam

Điện thoại: 0903276534 Email: cuongtq@vnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1987	1992	ĐHSP Ngoại ngữ, ĐHSP Tu la, ĐHSP Tổng hợp Voronez	Nga	Cử nhân	Xuất sắc
1992	1994	ĐHSP Tổng hợp Voronez	Nga	Thạc sỹ	Xuất sắc
1994	1997	ĐHSP Tổng hợp Voronez	Nga	Tiến sỹ	Xuất sắc

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả
06/2008		University of New England	Chương trình học bổng ALA của Chính phủ Úc về nâng cao năng lực lãnh đạo trong GD	Úc	Quản lí GD
08/2007	09/2007	Khoa Sư phạm-ĐHQGHN	Nghiệp vụ sư phạm	Việt Nam	Sư phạm tương tác
03/2008		University of Cambridge International Examinations - CIE	Chương trình của CIE về thiết kế khóa tập huấn cho giáo viên và chuyên gia huấn luyện đào tạo	Anh Quốc	Chuyên gia thiết kế chương trình đào tạo
09/2008		Intel Teach Program	Giảng viên cao cấp về ứng dụng công nghệ trong dạy học - Chương trình giáo dục Intel Việt Nam	Việt Nam	STE (Senior Teacher)

07/2010		Trường ĐHGĐ	Chương trình tập huấn lãnh đạo tương lai	Việt Nam	Lãnh đạo vì sự thành công của tổ chức
06/2010		UNESCO Việt Nam	Phát triển chương trình đào tạo	Việt Nam	Phát triển chương trình
09/2008		Netherlands School of Educational Management	Chương trình của Chính phủ Hà Lan về nâng cao năng lực lãnh đạo và quản lý giáo dục cho Việt Nam	Hà Lan	Phát triển Chương trình đào tạo Thạc sĩ QLGD

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Nga (Dịch: Thành Thạo; Đọc: Thành Thạo; Giao tiếp: Thành Thạo; Nghe: Thành Thạo; Nói: Thành Thạo; Viết: Thành Thạo)

Tiếng Anh (Dịch: Khá; Đọc: Tốt; Giao tiếp: Tốt; Nghe: Tốt; Nói: Tốt; Viết: Trung Bình)

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

- Tôn Quang Cường
E-Learning: Quality Criteria and Curriculum Design
Chulalongkorn Educational Review 9 (2002) 31-35
- Phan Thiều, Tôn Quang Cường
Phương diện tâm lý học của giáo pháp học dạy tiếng
Tạp chí Ngôn ngữ 164 (2003) 73-80
- Tôn Quang Cường
Tích hợp bài giảng điện tử vào dạy học truyền thống: những vấn đề lý luận
Tạp chí khoa học, ĐHQGHN 2004 (2004) 26-32
- Тон Куанг Кыонг
Хорошо ли изменился человек в процессе ДО?
Eidos <http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-05.htm> 2004 (2004)
- Tôn Quang Cường, Nguyễn Mai Hương
Vận dụng hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với dạy học theo tín chỉ
Khoa học Giáo dục 29 (2008) 45-48
- Tôn Quang Cường, Phạm Kim Chung
Rèn luyện kỹ năng dạy học thí nghiệm cho sinh viên sư phạm thuộc khối ngành khoa học tự nhiên
Tạp chí Khoa học ĐHQGHN 1 (2009) 36-41

7. Tôn Quang Cường
Áp dụng đánh giá theo Rubric trong dạy học
Tạp chí Giáo dục 221 (2009) 47
8. Tôn Quang Cường
Xây dựng mô hình đánh giá tính hiệu quả của chương trình đào tạo
Giáo dục & Xã hội (2012) 17-22
9. Ton Quang Cuong
Improving Teaching Effectiveness in Vietnam Higher Education by means of applying E-Lesson
International Journal of Multidisciplinary Educational Research (IJMER) (2012)
10. Ton Quang Cuong
Enhancing ICT-embedded Competences in Applying Project-based Learning (PjBL) Methods
International Journal of Multidisciplinary Educational Research (IJMER) (2012)
11. Tôn Quang Cường
Thiết kế chương trình đào tạo giáo viên theo tiếp cận năng lực đầu ra
Tạp chí Giáo dục 298 (2012)
12. Tôn Quang Cường
Tổ chức hoạt động tự học cho sinh viên trong dạy học ở bậc đại học
Tạp chí Khoa học ĐHQGHN (2012)
13. Tôn Quang Cường
Ứng dụng công nghệ điện toán đám mây trong dạy học
Giáo dục & Xã hội (2013)
14. Le Kim Long
Ton Quang Cuong
Prospective integrated model of teacher education program in University of Education, Vietnam National University, Hanoi (VNU-UED)
International Journal of Multidisciplinary Educational Research (IJMER) (2013) 1-9
15. Tôn Quang Cường, Nguyễn Thị Lương, Nguyễn Thanh Hương
Tích hợp tác phẩm điện ảnh trong dạy học Ngữ văn THPT
Giáo dục & Xã hội (2013) 21-23
16. Tôn Quang Cường
Phác thảo mô hình đào tạo giáo viên trong bối cảnh Việt Nam hiện nay
Giáo dục & Xã hội (2013) 7
17. Tôn Quang Cường, Phạm Kim Chung, Đào Thị Hoa Mai
Some critical issues of E-pedagogy: A case study at University of Education (VNU-UED)
Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục, Tạp chí KH ĐHQGHN (2014) 31-42
18. Ton Quang Cuong
Student's perception of online course design and development: A case study of teacher education program of VNU-UED
International Journal of Multidisciplinary Educational Research (IJMER) (2014)

19. Tôn Quang Cường, Phạm Thị Thu Hương
 Thiết kế hệ thống bài tập tiếng Việt lớp 11 theo tiếp cận phát triển năng lực học sinh
 Giáo dục & Xã hội (2014) 21

3.2 Các báo cáo khoa học

1. How to reduce Distance in Distance Education: the didactic issues?
 Civic values and social responsibility in a Global context (Hongkong)
2. Vietnam Higher Education: challenges and development orientation
 8th AUN Educational Forum: Tertiary Education in ASEAN (Singapore)
3. Các hình thức tổ chức dạy học trong mối quan hệ với phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá
 Hội thảo VUN: Đổi mới phương pháp dạy học theo học chế tín chỉ. Xây dựng hệ thống thông tin
4. Một số vấn đề lý luận dạy học trong xây dựng bài giảng điện tử
 Hội thảo khoa học toàn quốc, 2007
5. Enhancing ICT-embedded competences for final year teacher education students using a
 The Australian Teacher Education Association (ATEA) 2009 Conference
6. The "Compound" model of Teacher Education in comprehensive university
 What is a good university (2014)

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1	Thiết kế hồ sơ dạy học môn Tiếng Nga THPT chuyên	2010	Bộ GD-ĐT, Vụ GDTH	Đồng tác giả Chủ biên
2	Thiết kế dạy học theo qui trình tiếp cận chuẩn quốc tế	2010	Bộ GD-ĐT, Vụ GDTH	Tác giả

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Cơ sở khoa học xây dựng bộ giáo trình chuẩn tại Đại học Luật			Thành viên
Mô hình đào tạo giáo viên THPT trong tương lai		12	Thành viên
Nghiên cứu công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo cử nhân SP ở ĐHQGHN	1/2001	12	Thư ký đề tài
Một số vấn đề của Tâm lý ngôn ngữ học	1/2001	24	Chủ trì
Những cơ sở khoa học và thực tiễn đổi mới môn Giáo dục học	5/2001	12	Thành viên
Nghiên cứu qui trình đào tạo cử nhân SP chất lượng cao trong ĐH đa ngành, đa lĩnh vực	10/2001	24	Thư ký đề tài

Đổi mới PPDH môn Văn, tiếng Việt cho SV Khoa sư phạm, ĐHQGHN	10/2002	24	Thư ký đề tài
Một số giải pháp nâng cao chất lượng ĐT sinh viên sư phạm thuộc khối ngành KHTN ở ĐHQGHN	10/2003	24	Thư ký đề tài
Nghiên cứu biên soạn tài liệu GD môi trường trong môi trường giáo dục phục vụ cho công tác hướng dẫn và giảng dạy Giáo dục môi trường cho sinh viên sư phạm	10/2003	12	Thư ký đề tài
Xây dựng bộ bài giảng điện tử cho các môn thuộc khối kiến thức NVSP	10/2004	24	Thành viên
Xây dựng qui trình dạy học các môn NVSP tại Khoa Sư phạm, ĐHQGHN	10/2004	24	Thư ký đề tài
Phát triển giáo dục Việt nam trong bối cảnh kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế	8/2006	30	Thành viên
Biên soạn từ điển thuật ngữ lí luận-phương pháp dạy học so sánh Việt-Anh-Pháp	1/2007	36	Thành viên
Dự án “Phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho giáo viên THPT chuyên tiếp cận chuẩn quốc tế”	10/2008	24	Thành viên
Dự án nâng cao hiệu quả dạy học các môn PPDH tại Khoa Sư phạm-ĐHQGHN	12/2008	12	Chủ trì
Xây dựng bài giảng điện tử môn Phương pháp-Công nghệ dạy học	6/2010	12	Chủ trì

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức , hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò
Hiệp hội giáo viên sư phạm quốc tế (International Society for Teacher Education - ISTE)	2008	Thành viên
Thành viên Ban biên tập tạp chí quốc tế IJMER	2013	Thành viên Ban biên tập

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm
Identifying the factors influencing the adoption of using School Viewer software - An example of 5 schools in Hai Phong city	Nguyễn Đức Hoàng	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2012
Thiết kế sách điện tử (E-book) chương "Dòng điện xoay chiều" Vật lí lớp 12 nhằm tăng cường năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Mạnh Trang	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2011

Tổ chức dạy học theo hướng tiếp cận công nghệ phần bài tập chương "Động lực học chất điểm" sách giáo khoa Vật lí lớp 10 nâng cao	Nguyễn Thế Minh	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2011
Tổ chức dạy học Văn học nước ngoài cho học sinh THPT theo hướng tiếp cận chuẩn đầu ra (Chương trình Ngữ văn 11, Ban cơ bản)	Đỗ Thị Thúy	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học phần Văn học dân gian lớp 10 (Ban cơ bản)	Nguyễn Thu Loan	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp trong dạy học môn Ngữ văn chương trình THPT	Lương Thúy Hà	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2011
Thiết kế bài giảng phần Dao động cơ, chương trình Vật lí 12, Trung học phổ thông theo hướng phát huy tính tích cực của người học	Đặng Thị Tuyền	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Sử dụng phần mềm EXE xây dựng giáo trình điện tử phần Điện học chương trình Vật lí 11 Trung học phổ thông	Dương Hoàng Yến	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Thiết kế bài giảng phần Di truyền, tiến hóa, chương trình Sinh học lớp 11 Trung học phổ thông	Trần Thị Minh Thuận	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Thiết kế sách điện tử (E-book) chương "Dao động cơ", chương "Sóng cơ và sóng âm" (Chương trình Vật lí 12 Trung học phổ thông) theo hướng tăng cường năng lực tự học của học sinh	Lê Thị Phương Dung	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Study the factors affecting the benefits of using DACUM in Technical Vocational School of Post Telecommunication and Informatics NO 1 - Hanam Province Vietnam	Nguyễn Thị Lan	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Research on the impact of CRM on the effectiveness of management in enterprises in Nam Dinh province, Vietnam	Phạm Thanh Tâm	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
A research on influential factors to improve MIS at University of Economics and Industrial Technology, Vietnam	Lê Việt Xô	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010

Applying Moodle as E-learning platform to enhance the teaching and learning outcomes - An example of Vietnam	Vũ Minh Tuấn	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Tổ chức dạy học theo dự án phần văn học nước ngoài chương trình Ngữ văn 11 trung học phổ thông	Phạm Thị Thúy Chinh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2010
Sử dụng phần mềm Mathematica hướng dẫn học sinh giải bài tập phần "Chuyển động của hạt mang điện trong điện trường và từ trường" sách giáo khoa Vật lí 11 nâng cao	Lương Thị Thanh Nhân	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2010
Improving the effectiveness of E-learning implementation in Hanoi National University of Education in period of 2009-2014 based on people centered approach	Nguyễn Duy Hải	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2009
Building up and managing E-information System at Hanoi Academy of Technology and Telecommunication	Trần Minh Khôi	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2009
Assessing Joomla by model TAM	Phạm Huyền Trang	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2009
Making a Project Management to be come a Learning organization with using Information Management System in Management Board of Constructions companies in North Vietnam	Nguyễn Tất Tường	Thạc sỹ	Hướng dẫn phụ	2009

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Hà nội, ngày.....tháng.....năm.....

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Tôn Quang Cường