

Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa: Bộ môn Tâm lý – Khoa các KHGD			
Địa chỉ Cơ quan: 182 Lương Thế Vinh, Thanh Xuân, Hà Nội			
Điện thoại:		.Fax:	
Email:			
TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN			
12. Quá trình đào tạo			
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường ĐHSPHN	Tâm lý giáo dục	2000
Thạc sĩ	Trường ĐHSPHN	Tâm Lý học	2003
Tiến sĩ	Viện Khoa học giáo dục VN	Tâm Lý học	2012
TSKH	Chưa có		
13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)			
Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo
Chứng chỉ	<ul style="list-style-type: none"> Chứng chỉ sư phạm tương tác, Khoa Tâm lý – giáo dục, trường đại học của Canada 	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	
Chứng chỉ	<ul style="list-style-type: none"> Chứng chỉ giáo dục đại học, Khoa Sư phạm, Đại học Quốc gia, Hà Nội. 	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	
Chứng chỉ	<ul style="list-style-type: none"> Chứng chỉ về khoá học sử dụng hiệu quả công nghệ trong dạy học, Chương trình dạy học Intel, Khoa sư phạm, Đại học Quốc gia Hà Nội. 	Trường ĐHGD-ĐHQGHN	
Chứng chỉ	<ul style="list-style-type: none"> Chứng chỉ giáo dục hướng nghiệp, Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2006. 	Bộ giáo dục và đào tạo	
Chứng chỉ	<ul style="list-style-type: none"> Chứng chỉ giảng viên nguồn và giám sát viên ngành tâm lý học trường học, 2006, Trường Đại học 	Trường ĐHSPHN và Đại học St.John, USA.	

	St.John, USA.		
Chứng chỉ	▪ Chứng chỉ về kiểm định đánh giá ngoài các trường đại học.	Bộ Giáo dục và Đào tạo	
Chứng chỉ	▪ Chứng chỉ về giáo dục kỹ năng sống (Leaving Values).	UNICEP	
14. Trình độ ngoại ngữ			
TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B
	Tiếng anh		
			Trình độ C
			x
			Chứng chỉ quốc tế
			TOEFL

KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN			
15. Quá trình công tác			
Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ Cơ quan
Từ 1996 – 2000	Học tập tại trường ĐHSP HN	ĐHSP HN	
Từ 2000 – đến 2001	Ôn thi cao học và học ĐH ngoại ngữ		
Từ 2001 – 2003	<ul style="list-style-type: none"> - Học cao học tâm lý học tại trường ĐHSPHN - Cộng tác làm việc tại Khoa Giáo dục Đặc biệt , trường ĐHSPHN - Cộng tác làm việc tại Trung tâm giáo dục người lớn, Viện KHGD Việt Nam 		
2003 – Nay	Làm việc tại Khoa các KHGD, trường ĐHGĐ – ĐHQG HN	ĐHGĐ - ĐHQGHN	144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, HN
Kinh nghiệm làm việc			
▪ Dịch các tài liệu nước ngoài chuyên ngành Tâm lý.			
▪ Giảng dạy cho những trẻ đặc biệt (Trẻ có các vấn đề về tâm lý)			
▪ Giảng viên làm việc tại Khoa Giáo dục đặc biệt trong dự án nghiên cứu về trẻ tự kỉ, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.			
▪ Nghiên cứu 6 tháng tại trung tâm giáo dục người lớn, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo.			
▪ Giảng dạy Tâm lý học tại trường ĐHGĐ - Đại học Quốc gia Hà Nội			
▪ Giảng viên tập huấn Giáo dục giá trị và kỹ năng sống cho giáo viên cốt cán cấp THPT của 63			

<p>tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giảng viên tập huấn Giáo dục giá trị và kỹ năng sống cho giáo viên cốt cán cấp THCS của 63 tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012). ▪ Giảng viên tập huấn Giáo dục giá trị và kỹ năng sống cho lãnh đạo các trung tâm giáo dục thường xuyên của 63 tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012). ▪ Giảng viên tập huấn Giáo dục giá trị và kỹ năng sống cho giáo viên cốt cán cấp THPT và THCS của cho các trường PT Dân tộc nội và bán trú của 63 tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012). ▪ Giảng viên tập huấn Tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên cốt cán cấp THPT và THCS của 63 tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012). ▪ Giảng viên tập huấn Tư vấn tâm lý học đường cho giáo viên cốt cán cấp THPT và THCS của cho các trường PT Dân tộc nội và bán trú của 63 tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012). ▪ Giảng viên tập huấn Đánh giá năng lực trí tuệ học sinh cho giáo viên cốt cán các trường THPT chuyên của 63 tỉnh thành của tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2010, năm 2012). ▪ Thành viên biên soạn tài liệu cho Bộ Giáo dục và Đào tạo: Giáo dục giá trị và kỹ năng sống (dành cho GV THCS, THPT, Trường THPT dân tộc nội và bán trú; ▪ Thành viên biên soạn tài liệu trắc nghiệm năng lực trí tuệ (Dành cho các trường THPT chuyên; ▪ Chủ biên tài liệu Giáo dục giá trị và KNS cho học sinh THCS và THPT qua công tác hướng nghiệp (Cục Nhà giáo) ▪ Chủ biên tài liệu Giáo dục giá trị và KNS cho học sinh THCS và THPT qua ca dao, tục ngữ và châm ngôn (Cục Nhà giáo) ▪ Giảng dạy chính về các phương pháp dạy học tích cực cho giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS và THPT. ▪ Chuyên gia tư vấn, đo lường các chỉ số phát triển trí tuệ trẻ mẫu giáo tại hệ thống các trường mầm non trên địa bàn Hà Nội và các tỉnh thành. ▪ Chuyên gia phát triển các chương trình phát triển trí tuệ cho trẻ mầm non, tiểu học và THCS. Chương trình phát triển trí tuệ cảm xúc (EQ), Thông minh (IQ), Sáng tạo (CQ), Kỹ năng xã hội (SS) và giáo dục giá trị sống. ▪ Thành viên chuẩn hóa các trắc nghiệm và xây dựng các bài tập đo lường trí tuệ trẻ em (cộng tác cùng các GS) (trắc nghiệm EVI _ Cấp đặc biệt ĐHQGHN) ▪ Giảng viên tập huấn Kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho giáo viên cốt cán cấp THPT và THCS của 63 tỉnh thành tại VN (chương trình của bộ GD – ĐT năm 2014, năm 2015).
<p>16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố</p> <p>16.1 Sách giáo trình</p>

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Tâm lý học Đại cương (giáo trình)	Đồng tác giả	2009	NXB ĐHQGHN
2	Tâm lý học phát triển (giáo trình)	Đồng tác giả	2009	NXB ĐHQGHN
3	Tâm lý học giáo dục (giáo trình)	Đồng tác giả	2009	NXB ĐHQGHN

16.2 Sách chuyên khảo

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông	<i>Đồng tác giả</i>	2010	NXB ĐHQGHN
2	Kỹ năng quản lý lớp học (Dành cho giáo viên mầm non)	Tác giả	2012	NXB ĐHQGHN
3	Kỹ năng và tình huống ứng xử sư phạm (Dành cho giáo viên Mầm non)	Tác giả	2012	NXB ĐHQGHN
4	Kỹ năng và tình huống ứng xử sư phạm (Dành cho giáo viên THPT)	Tác giả	2012	NXB ĐHQGHN
5	Kỹ năng và tình huống ứng xử sư phạm (Dành cho giáo viên THCS)	Tác giả	2013	NXB ĐHQGHN
6	Kỹ năng và tình huống ứng xử sư phạm (Dành cho giáo viên tiểu học)	Tác giả	2013	NXB ĐHQGHN

16.3 Các bài báo khoa học

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước:

- Trần Văn Tính, 2007, Những điều kiện cần thiết để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh tại trường THPT, Tạp chí khoa học giáo dục
- Trần Văn Tính, 2009, Những phẩm chất của một nhân cách sáng tạo, Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Khoa học Xã hội và Nhân văn
- Trần Văn Tính, 2009, Bước đầu đánh giá tính sáng tạo của trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại Hà Nội bằng trắc nghiệm KVS – P, Tạp chí Tâm lý học

16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế:

- Trần Văn Tính, 2004, Giáo dục trẻ từ các nền văn hoá khác nhau, Hội thảo giáo dục quốc tế Việt - Nhật
- Trần Văn Tính, 2006, Chân đoán tâm lý trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh

tại trường THPT, Hội thảo giáo dục quốc tế Việt - Nhật

- Trần Văn Tính, 2007, Một số vấn đề chung về Hysteria và thông tin Hysteria ở học sinh, sinh viên Việt Nam, Can thiệp và phòng ngừa các vấn đề sức khỏe tinh thần trẻ em Việt Nam (Hội thảo quốc tế)

16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước:

- Trần Văn Tính, 2007, Tăng cường tính thực hành trong việc giảng dạy môn TLH cho sinh viên trường ĐHGĐ – ĐHQGHN, Hội thảo cấp trường – Trường ĐHGĐ – ĐHQGHN

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1				

17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp

18. Sản phẩm KHCN:

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			

19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì

Tên/ Cấp	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)
Xác định nguyên nhân dẫn đến Stress ở học sinh THPT Hà Nội và bước đầu đề xuất một số biện pháp điều chỉnh hiện tượng này. Mã số: QSP.05.01 (cấp trường)	2005 - 2007	Cấp Trường ĐHGĐ	Đã nghiệm thu
Xây dựng các trường hợp tâm lý điển hình ở lứa tuổi	2009 - 2011	Cấp ĐHQGHN	Đã nghiệm thu

học sinh trung học phổ thông, Mã số QS 09.09 (Cấp ĐHQGHN).			
Thích ứng bộ trắc nghiệm hình ảnh (EVI) đánh giá hứng thú nghề nghiệp vào Việt Nam cho học sinh THPT.	2008 - 2011	Đề tài cấp Trọng điểm ĐHQGHN	Đã nghiệm thu
19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên			
<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Đề án: Xây dựng Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. Ngành tâm lý học. Chuyên ngành Tâm lý học lâm sàng trẻ em và vị thành niên	2014 - 2015	ĐHGD - ĐHQGHN	Đang nghiệm thu
Đề án: Xây dựng chương trình đào tạo thạc sĩ: Tư vấn học đường	2014 - 2015	ĐHGD - ĐHQGHN	Đang nghiệm thu
20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước			
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng	
21. Quá trình tham gia đào tạo SĐH			
21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo: Chưa có			
21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn: Chưa có			
21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo: 4			
21.4 Thông tin chi tiết:			
<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ (chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>		<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà	Chính	Hoàng Nghĩa Kiên Năm bảo vệ: 2013	Trường THPT

trường trung học phổ thông huyện Văn Giang, Tỉnh Hưng Yên			
Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh các trường dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên	<i>Chính</i>	<i>Đặng Việt Cường</i>	<i>Trường THPT</i>
NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN			
Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...			

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Hà Nội, ngày tháng..... năm

NGƯỜI KHAI

(Họ tên và chữ ký)