

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: Nguyễn Thị Ngọc Bích

Ngày sinh: 29/09/1959

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: Quận Đống Đa, Tp Hà Nội, Việt Nam

Nguyên quán: Quận Đống Đa, Tp Hà Nội, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: Số 20 ngõ 46, Đặng Văn Ngữ, Phương Liên, Quận Đống Đa, Tp Hà Nội, Việt Nam

Điện thoại: 0903200912 Email: bichntn@vnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 10/10

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1975	1980	Đại học Tổng hợp Hà Nội	Việt Nam	Cử nhân	Xuất sắc
1994	1996	Đại học Oregon, USA	Hoa Kỳ	Thạc sỹ	Xuất sắc
1996	2000	Đại học Oregon, USA	Hoa Kỳ	Tiến sỹ	Xuất sắc

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh (Dịch: Tốt; Đọc: Tốt; Giao tiếp: Tốt; Nghe: Tốt; Nói: Tốt; Viết: Tốt)

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

1. Nguyễn Thị Ngọc Bích
Phương pháp giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài
Tập chí khoa học Đại học Tổng hợp Hà Nội (1984)
2. Nguyễn Thị Ngọc Bích
Vai trò của phụ nữ Việt Nam trong bảo tồn văn hoá dân tộc
Đăng tạp chí Đông Nam Á học của Hiệp hội vùng Tây Bắc Mỹ (1994)
3. Nguyễn Thị Ngọc Bích
Xây dựng trường Đại học đẳng cấp thế giới
Tạp chí KHGD-ĐHQGHN quý III (2009)
4.
Tập hợp những năng lực cơ bản trong phát triển chương trình giáo dục và đào tạo
Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Khoa học xã hội và Nhân văn 28 (2012) 41-48

3.2 Các báo cáo khoa học

1. Vai trò của phụ nữ Việt Nam trong lịch sử phát triển đất nước
Hội thảo khoa học thường niên của Hiệp hội Châu Á tại Washington D.C, USA - (1992) 1
2. Thực tế lịch sử và sự phản ánh trong văn học giai đoạn đổi mới
Hội thảo khoa học của Hiệp hội Đông Nam Á học vùng Tây Bắc Mỹ, Seattle, University of Wa
3. Dạy học tiếng Việt và văn hoá Việt Nam tại đại học Mỹ- cầu nối hoà bình
Hội nghị tăng cường hoà bình và hữu nghị giữa Việt Nam và Mỹ, University of Oregon, Eugen
4. Thực tiễn bình đẳng giới của Việt Nam
Hội thảo khoa học “Tăng cường bình đẳng giới trong thực tiễn” của Trung tâm nghiên cứu về p
5. Giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn đổi mới: Một số giải pháp cho tương lai
Hội thảo khoa học lần 7 của Hiệp hội Đông Nam Á học vùng Tây Bắc Mỹ về Cộng đồng Đông
6. Sự phát triển của kinh tế thị trường và những thách thức cho nữ sinh viên và nữ giáo viên trong
Hội thảo khoa học “Nữ thiếu niên, các thế hệ, toàn cầu hoá” của Trung tâm nghiên cứu về phụ
7. Mục tiêu, phương pháp và các yếu tố phát triển kỹ năng sư phạm trong giảng dạy đại học
Hội thảo khoa học toàn quốc lần 3 về “Nâng cao chất lượng đào tạo” - (2000) 1
8. Một số vấn đề về tự chịu trách nhiệm của các trường đại học và cao đẳng Mỹ
Hội thảo quốc tế “Tiếp cận nghiên cứu Hoa Kỳ học và kinh nghiệm cho Việt Nam” do ĐHQGH
9. Ứng dụng mô hình quản lý chất lượng tổng thể vào đào tạo giáo viên hiệu quả ở Việt Nam ở
Hội thảo quốc tế “Đào tạo giáo viên xuất sắc” do Khoa Sư phạm, ĐHQGHN và Khoa Giáo dục
10. Phát triển khả năng phân tích, tổng hợp và sáng tạo của sinh viên qua dạy học các môn KHXH &
Hội thảo khoa học toàn quốc lần 4 về “Đổi mới PPDH và KT-ĐG các môn KHXH & NV” - (2
11. Xây dựng văn hoá bằng chứng trong các trường đại học Việt Nam
Hội thảo khoa học về kiểm tra đánh giá trong giáo dục đại học Việt Nam của Trung tâm đánh g
12. Chiến lược xây dựng lớp học biết tư duy
Hội thảo khoa học toàn quốc về “Đổi mới PPDH và đánh giá đối với giáo dục phổ thông, cao đ

- 13 . Phát triển nghiệp vụ cho giáo viên Việt Nam dựa trên nhu cầu và chuẩn năng lực- Vai trò của Bộ Hội thảo quốc tế về Chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong tiến trình đổi mới
- 14 . Đặt và sử dụng câu hỏi có hiệu quả
Hội thảo khoa học Dạy học với câu hỏi hiệu quả - (2010) 6
- 15 . An Ethnographic Study of Supports and Challenges to International Partnership Agreement
Kỷ yếu HNKH "Sharing Perspective-International Conversations about Education: Recurring T

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1	Đánh giá lại tác phẩm Lục Vân Tiên trong hệ thống truyện Nôm	1980	NXB Đồng Nai	Đồng tác giả Chủ biên
2	How to Become an Effective Teacher from the First Day of School	2005	Sử dụng dạy học nội bộ	Đồng tác giả Chủ biên
3	Reforming Higher Education in Vietnam: Challenges and Priorities	2009	Australia	Đồng tác giả Chủ biên

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Xây dựng qui trình phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho giáo viên THPT chuyên tiếp cận chuẩn quốc tế		24	Đồng chủ trì
Xây dựng qui trình phát triển các môn NVSP của Khoa Sư phạm, ĐHQGHN/		24	Thành viên
Xây dựng nguồn lực quốc gia (nhánh phát triển phương pháp giảng dạy và xây dựng học liệu)			Thành viên
Xây dựng 15 khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý trong cải cách hành chính Việt Nam			Thành viên
Dự án Giáo dục tiểu học cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn (PEDC)		72	Thành viên
Dự án Bảo đảm chất lượng giáo dục trường học (SEQAP)		6	Thành viên
Xây dựng chương trình nghiệp vụ hỗ trợ cho các giáo viên mới		24	Đồng chủ trì
Ứng dụng Sư phạm tương tác vào dạy học ở trường THPT Việt Nam	9/2007	24	Đồng chủ trì
Nghiên cứu quốc tế về Lãnh đạo dạy học	12/2012	36	Đồng chủ trì

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức , hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm
Cơ sở khoa học của quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Trung học cơ sở tỉnh Hưng Yên đến 2020 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Phạm Trung Kiên	Tiến sỹ	Hướng dẫn phụ	2013
Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Tiểu học thành phố Hải Phòng	Nguyễn Thị Bích Hà	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường Trung học cơ sở Tân Lập, huyện Sông Lô, tỉnh Vĩnh Phúc	Hà Ngọc Quyển	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Quản lý hoạt động dạy học hệ bổ túc trung học phổ thông ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện Vĩnh Tường, tỉnh Vĩnh Phúc	Đỗ Trọng Thành	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2013
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học tại trường THCS Thái Thịnh, Đống Đa, Hà Nội theo chuẩn kiến thức, kỹ năng	Nguyễn Cao Cường	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2012
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếng anh chuyên ngành tại Trường CĐ Du lịch Hà Nội	Phạm Thị Hà Anh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2010
Biện pháp quản lý quá trình dạy học môn tiếng Anh theo phương thức tín chỉ tại trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Hà Nội	Phạm Thị Hoa	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2009
Biện pháp quản lý quá trình đổi mới phương pháp dạy học tại trường Cao đẳng Kinh tế – Kỹ thuật Điện Biên.	Đặng Thị Hương	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2008
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường trung học phổ thông Trần Phú, thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.	Trần Thị Thanh Mai	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2008
Biện pháp quản lý hoạt động dạy học Tiếng Anh đối với các trường Trung học phổ thông huyện Thường Tín, Hà Tây	Nguyễn Thị Thúy Phương	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2007
Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học Tiếng Anh chuyên ngành ở trường Đại học Lao động Xã hội	Trương Thị Tuyết Hạnh	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2007

Biện pháp quản lý chất lượng dạy học ở các trường Trung học phổ thông, huyện Việt Yên, tỉnh Bắc Giang.	Hoắc Công Học	Thạc sỹ		2006
Một số biện pháp quản lý chất lượng dạy – học tiếng Anh chuyên ngành ở trường Đại học Y Hải Phòng	Vũ Thị Tuyết	Thạc sỹ	Hướng dẫn chính	2005

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Hà nội, ngày.....tháng.....năm.....

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Nguyễn Thị Ngọc Bích