



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. **Họ và tên:** Vũ Thị Thu Hoài

2. **Năm sinh:** 1972

3. **Nam/ Nữ:** Nữ

4. **Nơi sinh:** Hải Dương

5. **Nguyên Quán:** Bình Giang – Hải Dương

6. **Địa chỉ thường trú hiện nay:**

Phường (Xã): Dịch Vọng Hậu.....

Quận (Huyện) Cầu Giấy.....

Thành Phố (Tỉnh) Hà Nội.....

Điện thoại: NR.0435520092.....Mobile...0983060562..Fax:.....

Email: hoaiytt@vnu.edu.vn- vuthuhoaih@yahoo.com.vn.....

7. **Học vị:**

7.1. Tiến sĩ

Năm bảo vệ: 2012.....

Nơi bảo vệ: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.....

Ngành: Giáo dục học.....Chuyên ngành.Lí luận và Phương pháp dạy học Hóa học.....

7.2. TSKH

Năm bảo vệ:.....

Nơi bảo vệ :.....

Ngành:.....

Chuyên ngành.....

8. **Chức danh khoa học :**

8.1. Phó giáo sư

Năm phong :.....Nơi phong :.....

8.2. Giáo Sư

Năm phong :.....Nơi phong :.....

9. **Chức danh nghiên cứu:**

10 .Chức vụ:

**11. Cơ quan công tác:**  
 Tên cơ quan: ... Trường Đại học Giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội.  
 Phòng TN, Bộ môn (Trung tâm), Khoa: Sư phạm.....  
 Địa chỉ Cơ quan: 144 Xuân Thủy – Cầu Giấy – Hà Nội.....  
 Điện thoại:..... Fax:.....  
 Email:.....

**TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN**

**12. Quá trình đào tạo**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Đại học Sư phạm Hà Nội	Hóa học	1994
Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Hà Nội	Lí luận và PPDH Hóa học	2003
Tiến sĩ	Đại học Sư phạm Hà Nội	Lí luận và PPDH Hóa học	2012
TSKH			

**13. Các khoá đào tạo khác (nếu có)**

Văn Bằng	Tên khoá đào tạo	Nơi đào tạo	Thời gian đào tạo

**14. Trình độ ngoại ngữ**

TT	Ngoại ngữ	Trình độ A	Trình độ B	Trình độ C	Chứng chỉ quốc tế
1	Tiếng Anh			C	

**KINH NGHIỆM LÀM VIỆC VÀ THÀNH TÍCH KHCN**

**15. Quá trình công tác**

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Cơ quan công tác	Địa chỉ Cơ quan
1997-2004	Giáo viên	Trường THCS Phú Thượng	Tây Hồ - Hà Nội
2004-2013	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Trãi -BD	Hà Nội
2013-nay	Giảng viên	Trường ĐHGĐ - ĐHQGHN	

**16. Các sách chuyên khảo, giáo trình, bài báo khoa học đã công bố -****16.1 Sách giáo trình**

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1				

**16.2 Sách chuyên khảo**

TT	Tên sách	Là tác giả hoặc là đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng môn Hóa học 11	Đồng tác giả	Đại học Sư phạm	2010

**16.3 Các bài báo khoa học**

16.3.1. Số bài đăng trên các tạp chí nước ngoài:

16.3.2. Số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước:

16.3.3. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học Quốc tế:

16.3.4. Số báo cáo tham gia các Hội nghị khoa học trong nước:

16.3.5. Liệt kê đầy đủ các bài báo nêu trên từ trước đến nay theo thứ tự thời gian, ưu tiên các dòng đầu cho 5 công trình tiêu biểu, xuất sắc nhất:

TT	Tên bài báo	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Tên tạp chí công bố	Năm công bố
1	Phát triển năng lực tự học cho học sinh bằng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn một số KNHH hữu cơ lớp 11 (Nâng cao).	Đồng TG	Tạp chí Giáo dục,	Số 218/2009
2	Sử dụng bài tập hóa học để hình thành khái niệm mới – Một phương pháp dạy học tích cực.	Đồng TG	Tạp chí Hoá học và ứng dụng,	số 18(102)/2009
3	Sử dụng phương pháp Graph nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong giảng dạy hóa học hữu cơ ở lớp 11 trung học phổ thông nâng cao.	Tác giả	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội,	(Volume 54 No.5)/2009.
4	Quá trình hình thành và phát triển khái niệm phản ứng hóa học trong chương trình hóa học hữu cơ THPT-nâng cao	Tác giả	Tạp chí Hóa học và ứng dụng,	2/2010

5	Thực trạng việc sử dụng câu hỏi – bài tập trong dạy học hóa học hiện nay ở trường phổ thông.	Tác giả	Tạp chí giáo dục,	số 236/ 2010
6	Hình thành và phát triển khái niệm phản ứng thế trong hóa học hữu cơ bằng bài tập hóa học.	Tác giả	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội,	(Volume 5 No.4)/2010
7	Sử dụng câu hỏi, bài tập hóa học kết hợp với phương pháp Graph hướng dẫn học sinh ôn tập tổng kết khái niệm phản ứng thế trong hydrocacbon.	Tác giả	Tạp chí Hóa học và ứng dụng, số 37, /2011	
8	Sử dụng phần mềm Microsoft Powerpoint trên máy tính để giảng dạy các bài ôn tập tổng kết chương môn hóa học THPT theo phương pháp Graph.	Tác giả	Hội thảo Khoa học toàn quốc. Hà Nội	4/ 2003
9	Sử dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy các bài ôn tập- Tổng kết theo phương pháp Graph.	Tác giả	Ki yếu Hội thảo khoa học toàn quốc các trường ĐHSP và CĐSP	2003
10	Quá trình hình thành và phát triển khái niệm phản ứng oxi hóa- khử THPT.	Tác giả	Ki yếu Hội nghị Nghiên cứu sinh lần 2, ĐHSP Hà Nội,	2010
11	Sử dụng SĐTD hướng dẫn học sinh ôn tập tổng kết các kiến thức trong các bài luyện tập, ôn tập, tổng kết hóa học hữu cơ	Tác giả	Ki yếu Hội nghị Hóa học toàn quốc lần thứ V- Hà Nội,	2010
12	Xây dựng và sử dụng câu hỏi- bài tập để hình thành và phát triển khái niệm phản ứng hóa hợp trong dạy học hóa học hữu cơ ở trường THPT.	Tác giả	Ki yếu Hội nghị Hóa học toàn quốc lần thứ VI- Hà Nội,	2013
13	Sử dụng Sơ đồ tư duy hướng dẫn học sinh ôn tập, tổng kết kiến thức phần kim loại hóa học lớp 12 THPT.	Tác giả	Tạp chí Giáo dục	số 340, kì 2(8/2014)
14	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên chuyên ngành Hóa học trong các trường Đại học Sư phạm	Tác giả	Tạp chí Giáo dục	Số 348, kì 2 (12/2014)

15	Tích hợp giáo dục năng lực nghề nghiệp trong dạy học các chuyên đề hóa học cơ bản cho sinh viên sư phạm	Tác giả	Hội thảo quốc gia: Nâng cao năng lực đào tạo giáo viên dạy tích hợp môn khoa học tự nhiên ở các trường Đại học Sư phạm	Hà Nội, 2014
16	Biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập sư phạm của sinh viên trường Đại học Giáo dục- Đại học Quốc gia Hà Nội	Tác giả	Tạp chí giáo dục	Số 353, Kì 1(3/2015)
17	Quy trình xây dựng bài tập hóa học hình thành và phát triển khái niệm phản ứng hóa học hữu cơ THPT	Tác giả	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội	10.18173/2354-1075.2015-0008 Educational Sci., 2015, Vol. 60, No. 1

**17. Số lượng phát minh, sáng chế, văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp:**

TT	Tên và nội dung văn bằng	Số, Ký mã hiệu	Nơi cấp	Năm cấp
1				

**18. Sản phẩm KHCN:**

18.1 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng ở nước ngoài:.....

18.2 Số lượng sản phẩm KHCN ứng dụng trong nước:.....

18.3 Liệt kê chi tiết các sản phẩm vào bảng sau:

TT	Tên sản phẩm	Thời gian, hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Hiệu quả
1			

**19. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KHCN các cấp đã chủ trì hoặc tham gia**

**19.1 Đề tài, dự án hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang chủ trì**

<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
Hình thành và phát triển khái niệm phản ứng thế, phản ứng hóa hợp trong dạy học hóa học hữu cơ – trung học phổ thông nâng cao. Mã số:	2009-2010	Đại học Sư Phạm Hà Nội	Đã nghiệm thu

SPHN-09-391-NCS			
Sử dụng sơ đồ tư duy hướng dẫn học sinh tổng kết kiến thức phân dẫn xuất hidrocarbon ở trường trung học phổ thông. Mã số: SPHN-10-579- NCS	2010- 2011	Đại học Sư phạm Hà Nội	Đã nghiệm thu
Đánh giá và phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm Hóa học trường Đại học Giáo dục – Đại học quốc gia Hà Nội – Cấp Cơ sở	2015	2016	Đang thực hiện
<b>19.2 Đề tài, dự án, hoặc nhiệm vụ KHCN khác đã và đang tham gia với tư cách thành viên</b>			
<i>Tên/ Cấp</i>	<i>Thời gian (bắt đầu - kết thúc)</i>	<i>Cơ quan quản lý đề tài, thuộc Chương trình (nếu có)</i>	<i>Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu)</i>
<b>20. Giải thưởng về KHCN trong và ngoài nước</b>			
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức, năm tặng thưởng	
<b>21. Quá trình tham gia đào tạo SĐH</b>			
21.1 Số lượng tiến sĩ đã đào tạo:.....			
21.2 Số lượng NCS đang hướng dẫn:.....			
21.3 Số lượng thạc sĩ đã đào tạo:.....01.....			
21.4 Thông tin chi tiết:			
<i>Tên luận án của NCS (đã bảo vệ luận án TS hoặc đang làm NCS)</i>	<i>Vai trò hướng dẫn (chính hay phụ)</i>	<i>Tên NCS, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của TS, NCS, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
<i>Tên luận văn của các thạc sĩ (chỉ liệt kê những trường hợp đã hướng dẫn bảo vệ thành công)</i>		<i>Tên thạc sĩ, Thời gian đào tạo</i>	<i>Cơ quan công tác của học viện, địa chỉ liên hệ (nếu có)</i>
Sử dụng phương pháp Grap dạy học chương nhóm Nitơ hóa học lớp 11 nâng	Hướng dẫn chính	Trương Thị Ngọc Anh	Trường THPT Hoàng Cầu Hà Nội

cao trung học phổ thông			
<b>NHỮNG THÔNG TIN KHÁC VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHCN</b>			
<p>Tham gia các tổ chức hiệp hội ngành nghề; thành viên Ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế; ...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

*Hà Nội, ngày 8 tháng 8 năm 2015*

**NGƯỜI KHAI**

*(Họ tên và chữ ký)*

TS. Vũ Thị Thu Hoài